

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ детский сад «Родничок»

Протокол № 3

от «18 » апреля 2025г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

детский сад «Родничок»

Зыкова Е.В.

«18 » апреля 2025г



ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024г

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Родничок»

Перечень сокращений

АИС	Автоматизированная информационная система
АО «Почта России»	Акционерное общество «Почта России»
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
КТС	Кнопка тревожного сигнала
КДН	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав
КПК	Курс повышения квалификации
КСПФ РФ	Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МКУ «УОД»	Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности» на территории Мамско – Чуйского района
МКУ ДО РДТ	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мамско – Чуйский районный Дом детского творчества»
МКУК «ЦБС Мамско–Чуйского района ЦРБ»	Муниципальное казенное учреждение культуры «Центральная библиотечная система Мамско-Чуйского района Центральная районная библиотека»
МКУК РКДЦ «Победа»	Муниципальное казенное учреждение культуры районный культурный досуговый центр «Победа»
НОК	Независимая оценка качества
ОГБУ «УСЗСОН по	Областное государственное бюджетное

Мамско-Чуйскому району»	учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Мамско-Чуйскому району»
ОГУЭП	Облкоммунэнерго
ООО «Иркутскэнергосбыт»	Общество с ограниченной ответственностью «Иркутская Энергосбытовая компания»
ОО	Общеобразовательные организации
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОП ДО	Образовательная программа дошкольного образования
ПАО «СберБанк»	Публичное акционерное общество «Сбербанк России»
ПП	Профпереподготовка
ППк	Психолого-педагогический консилиум
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
УМК	Учебно-методический комплект
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФОП ДО	Федеральная Образовательная Программа Дополнительного Образования
ЭОБ	Электронно-образовательная база

Оглавление

1.	Введение.....	5
1.1.	Общие сведения об учреждении.....	5
1.2.	Ответственные за подготовку	7
1.3.	Контакты	7
1.4.	Источники данных.....	8
1.5.	Образовательный контент:	9
1.5.1.	характеристика социальной среды	9
1.6.	Образовательный контент:	12
1.6.1.	характеристика социального статуса семей воспитанников.....	12
2.0	Аналитическая часть	
2.1.	Оценка системы управления организации	18
2.2	Оценка содержания образовательной деятельности	
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	31
2.4.	Оценка организации учебного процесса	36
2.6.	Оценка учебно-методическо-методического обеспечения	50
2.7.	Библиотечно-информационное обеспечение	51
2.8.	Оценка материально-технической базы	53
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	54
3.	.Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	57
3.1.	планы и перспективы развития образовательной организации	63

1. Введение

Отчёт по самообследованию — это результат оценки исполнения нормативных правовых требований в сфере образования, проводимой образовательной организацией. В процессе самообследования оцениваются образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база учреждения.

Цель отчёта — обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, определение круга проблем, рисков, актуальных задач, на решение которых направлена дальнейшая деятельность организации.

При написании отчёта по самообследованию использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (ст. 28 п. 3, 13 ст. 29 п. 3)
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.1. Общие сведения об учреждении.

Учредитель	Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Мамско-Чуйского района Функции и полномочия Учредителя осуществляет
------------	---

	Муниципальное казённое учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» (далее – Учредитель»
Цель деятельности Детского сада	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. :
Предмет деятельности Детского сада	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы Детского сада	рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9430 от 14 сентября 2016года серия 38Л01 № 0003708 Настоящая лицензия предоставлена на срок — бессрочно
Год создания	1982
Нормативный акт, на основании которого ведётся приём в ОУ	Порядок приёма на обучение по образовательной программе дошкольного обучения Приказ № 11 от 01 апреля 2025г
Юридический	666811. Иркутская область, Мамско-Чуйский

адрес	район, пгт. Мама, улица Октябрьская, 22
Адрес электронной почты	rodnichormama1@mail.ru
Адрес сайта	www.родничок-дс.-мч.-обр.рф
Госпаблики	Сообщество в ВК https://vk.com/public217065240

1.2. Ответственные за подготовку

Зыкова Елена Валентиновна - заведующий МКДОУ детский сад «Родничок»
контактный телефон +7 950 086 67 59;

Иванова Валентина Михайловна – педагог-психолог, учитель-логопед МКДОУ
детский сад «Родничок»

1.3. Контакты

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Родничок»

Юридический адрес	666811. Иркутская область, Мамско-Чуйский район, пгт. Мама, улица Октябрьская, 22
Руководитель	Зыкова Елена Валентиновна
Телефон	8(39569)21803
E - mail	rodnihokmama1@mail.ru

1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

4. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2024год»;
5. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
6. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района <http://mchr.irkobl.ru>
7. Сайт МКУ УОД «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» <https://edu-mchr.irkmo.ru>
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (ст. 28 п. 3,13 ст. 29 п. 3)
9. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
10. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
11. Результаты педагогической диагностики МКДОУ детский сад «Родничок» за 2024г.
12. Результаты социального опроса «Удовлетворённость системой образования Иркутской области» <https://uso.coko38.ru/results/oos/6483>

1.5. Образовательный контент:

1.5.1. характеристика социальной среды

Мама- рабочий поселок, административный центр Мамско-Чуйского района Иркутской области (с 1951года) административный центр Мамского городского поселения. Находится на левом берегу реки Витим, у впадения в него реки Мама, в 459 км. К северо-востоку от железнодорожной станции Лена, в 860 км (по прямой) от Иркутска. Граничит с п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский.

Населенный пункт основан в 1928 года как Мамская слюдоразведочная экспедиция. Статус поселка городского типа с 1932 года. С XVII века в этом районе обнаружены залежи слюды – мусковита.

Площадь территории района – 43 396 кв. км. По занимаемой площади это крупный район области, находящийся на третьем месте (43,4 тыс.км² или 5,8% территории области), малонаселенный (5 тыс. чел, менее 0,01% населения области).

Рельеф местности гористый с перепадами высот между вершинами гольцов и долинами рек 800-900 м., максимальные абсолютные отметки вершин достигают 1500 м. Склоны крутые, поросшие лесом, часто скалистые, в северо-западной части района – в бассейне реки Малая Чуя – рельеф более спокойный, с обширными лесными массивами. Гидрографическая основа района представлена бассейнами рек Витим, Мама, Большая и Малая Чуя с развитой сетью их обширных притоков. Климат района резкоконтинентальный, с морозной (до -50°С) зимой и коротким теплым (до +40°С) летом. Среднемесячная температура января -29°С, июля +18°С. Среднегодовое количество осадков составляет 390-550 мм, причем 60-70 процентов приходится на летние месяцы.

Растительность района относится к горно-таежному типу, с дифференциацией ее в зависимости от высоты и экспозиции склонов. Вершины гольцов чаще лишены **зарослями кедрового** древесной растительности, северные и верхние части южных склонов покрыты стланика, карликовой березы и лиственницей, ниже по склонам видовой состав растительности значительно расширяется и представлен хвойными, лиственными и смешанными массивами леса.

Животный мир района типичен для горно-таежных условий Сибири: соболь, белка, горностай, олень, лось, изюбр, бурый медведь. В зависимости от сезона появляются здесь перелетные и пролетные виды птиц. В реках и озерах района водятся характерные для условий северных районов Сибири виды рыб – хариус, сиг, валец, ленок, таймень и др. Расстояние до ближайшей ж/д станции Таксимо (респ. Бурятия) составляет 360 км: 120 км до п. Мамакан Бодайбинского района (водным транспортом летом, по автозимнику зимой), далее 240 км автотранспортом по автомобильной дороге. Расстояние до ж/д станции Лена (г. Усть-Кут) составляет 920 км по водному пути. Автомобильные дороги федерального значения на территории района отсутствуют. Завоз грузов в Мамско-Чуйский район в разное время года осуществляется совмещенными маршрутами – по автомобильной дороге, по водному маршруту, по автозимнику, авиарейсами. В летний период доставка грузов осуществляется водным транспортом от г.Усть-Кут (ж/д станция Лена) или совмещенным маршрутом: от г. Иркутска (Новосибирска, Омска и др.) до ж/д станции Таксимо, далее автомобильным транспортом 240 км до п. Мамакан Бодайбинского района, затем водным (паромным) транспортом от п. Мамакан 120 км до п.Мама. Период навигации на территории Мамско-Чуйского района длится с середины мая до середины октября. В зимнее время доставка грузов в район осуществляется от г. Иркутска или от ж/д станции Таксимо автомобильным транспортом по автомобильной дороге до п. Мамакан, далее по ледовой дороге до п.Мама. Ледовая дорога действует с конца декабря до конца марта, содержание обеспечивает ОАО «Дорожная служба Иркутской области».

Промышленная разработка началась в советское время. Крупнейшим предприятием района стал ГОК «Мамслюда». Экономический кризис начала 1990-х годов привел к почти полному прекращению добычи слюды и банкротству ГОК «Мамслюда». С этого времени отмечен отток населения из района, в настоящее время 95% бюджета района составляют дотации из областного бюджета.

На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП,

АО «Почта России», Отделение Федеральной службы судебных приставов, ОГУЭП «Противопожарная служба», МО МВД России «Бодайбинский» (дислокации рп. Мама), Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнергосбыт», «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России».

- ***расположение образовательной организации***

Строительство детского сада «Родничок» началось по инициативе ГОК «Мамслюда». Первые документы указывают на 1972 год. В ноябре 1982 года детский сад открыл свои двери для приема дошколят. Общая площадь земельного участка 5475м². Общая площадь площадки для прогулки групп 1884м². Общая площадь зданий (помещений) 923м². Проектная мощность организации 92 чел.

- ***Социально – культурное окружение учебного заведения***

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

В шаговой доступности от ДООУ находятся следующие социально – культурные учреждения:

- МКДОУ общеразвивающего вида детский сад «Теремок»;
- МКОУ «Мамская СОШ» - школа;
- МКОУ ДО «ДЮСШ» -детско-юношеская спортивная школа.
- МКОУ ДОД – музыкальная школа;
- МКОУ ДОД РДДТ – дом творчества;
- МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района ЦРБ» районная библиотека;
- МКУК РКДЦ «Победа» - клуб РДК;
- ОГБУ «УСЗСОН по Мамско-Чуйскому району» Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Мамско-Чуйскому району»

- Отдел музейных фондов – музей;
- ***Наличие специализированных центров для организационного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время:***
 - МКОУ ДОД – музыкальная школа,
 - МКОУ ДОД РДДТ – дом творчества,
 - МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района ЦРБ» районная библиотека,
 - МКУК РКДЦ «Победа» - клуб РДК
 - Отдел музейных фондов – музей,

1.6.Образовательный контент:

1.6.1. характеристика социального статуса семей воспитанников

- **Состав семьи**

В детском саду «Родничок» согласно списочного состава воспитанников за 2024 год всего 39 семей, из них 4 семьи имеют двоих детей одновременно посещающих ДОУ

Полных семей - 30

Не полная семья (родители в разводе, овдовели) - 9

Оформлено опекунов- 0

Результаты обследования состава семей



Рисунок 1 Результаты обследования состава семей

Вывод: из рисунка 1 Результаты обследования состава семей за 2024 год видно: понизился уровень семей воспитанников ДОО со статусом «неполная семья»; повысился уровень семей воспитанников ДОО со статусом «полная семья». Семьи с опекаемыми детьми в ДОО отсутствуют. Так как данный контингент в районе не значителен, основанная масса опекаемых детей школьного возраста.

- **Образовательный уровень родителей:**

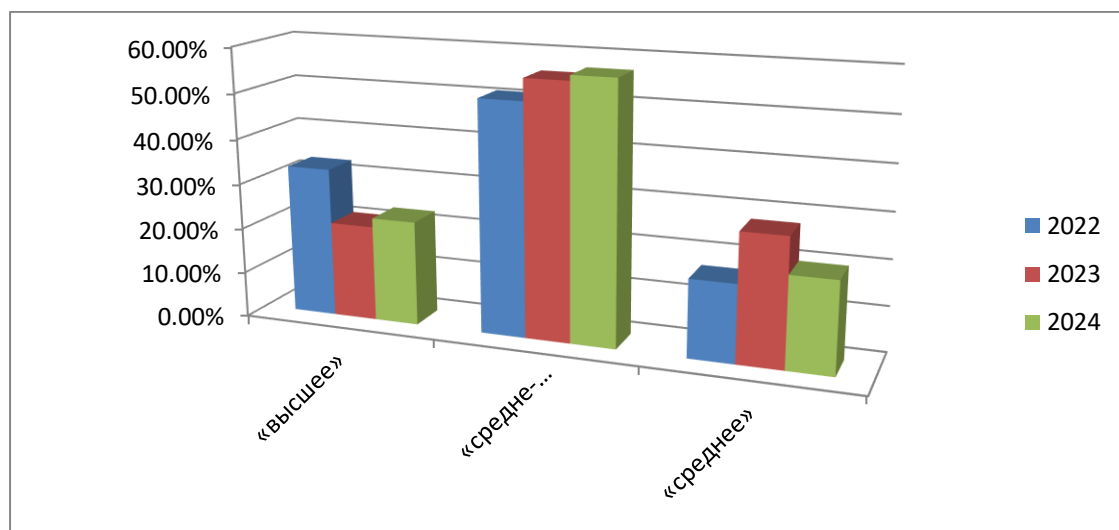


Рисунок 2 Уровень образования родителей

Вывод: На основании Рисунка 3 Уровень образования родителей отслеживается следующая динамика: за 2024г. незначительно повысился показатель числа родителей с высшим образованием, показатель числа родителей с средне-профессиональным образованием, понизился уровень числа родителей с средним образованием.

- **Профессиональная занятость родителей:**

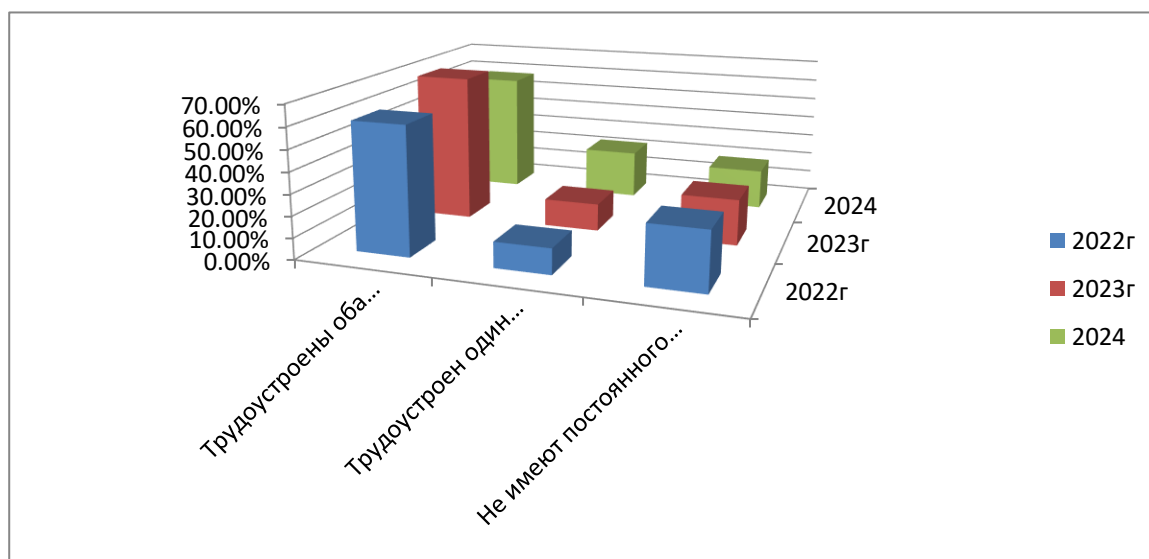


Рисунок 3 Профессиональный уровень родителей

Вывод: Профессиональная занятость родителей играет большую роль в благосостоянии семьи. На основании рисунка 3 Профессиональный уровень родителей, видно, что за последний год число воспитанников, в которых трудоустроены оба родителя уменьшается. Число воспитанников, где родители не имеют постоянное место работы снизилось на 2 %. Это связано с отсутствием рабочих мест в районе. Но увеличилось число воспитанников, где трудоустроен один из родителей.

- **Учёт в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности**

МКДОУ детский сад «Родничок» осуществляет тесное взаимодействие с ОГБУ «УСЗСОН по Мамско-Чуйскому району» (Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Мамско-Чуйскому району»), где ведётся мониторинг семей, состоящих на учёте в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности - семьи «группы риска». Так в 2023 году у 3 воспитанников детского сада родители были на учёте социального учреждения по категориям: семьи СОП (семьи в социально-опасном положении) и семьи ТЖС (семьи в тяжёлой жизненной ситуации). В 2024 году у 8 воспитанников детского сада родители состоят на учете в соц. Учреждении.

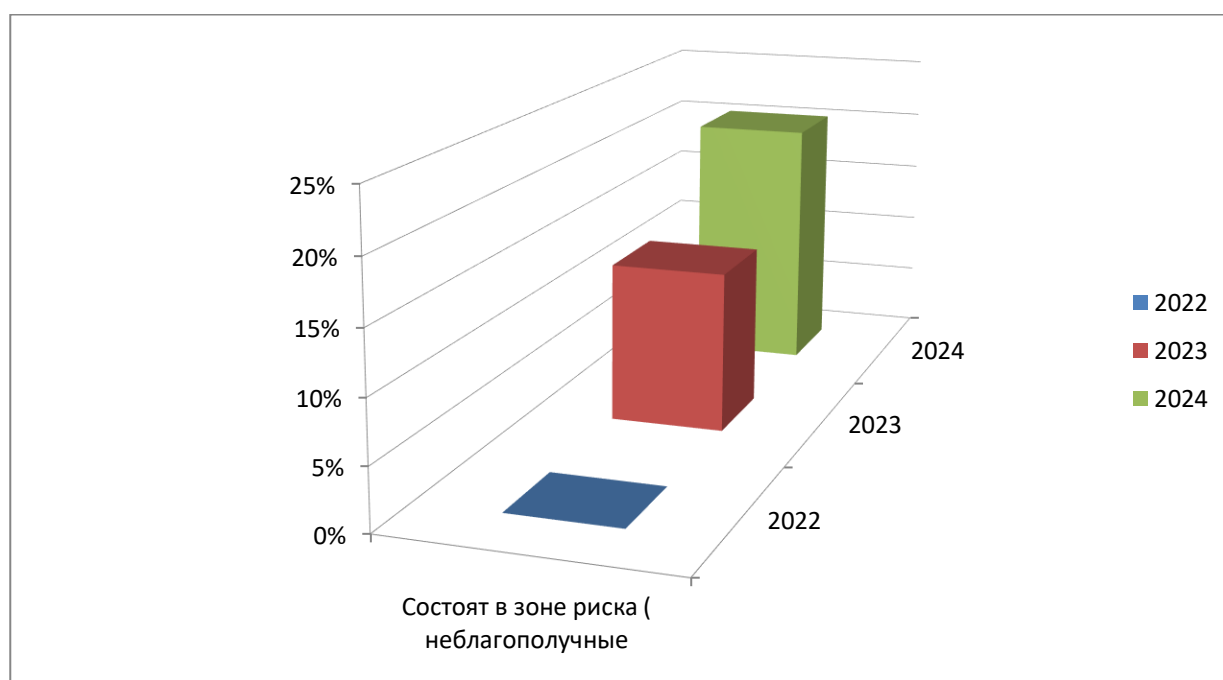


Рисунок 4 Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности

При работе с семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, педагогическая, психологическая диагностика воспитанников сада. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми. По внешнему виду ребенка и по его поведению, по уровню ответственности родителей в воспитании ребёнка педагог выявляет признаки неблагополучия. Выявляются социальные условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей

Работу с неблагополучными семьями, дети из которых посещают детский сад, мы строим в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ и Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" ведётся в рамках работы Консультативного пункта(КП), ППк.

Вывод: Из рисунка 4 Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности видно, что в сравнении с прошлым годом показатель уровня статуса неблагополучности повысился. Это связано с поступлением детей в ДООУ родители которых состоят на учёте в ОГБУ «УСЗСОН по Мамско-Чуйскому району».

Руководство ДООУ и педколлектив постоянно проводит работу по профилактике семейного неблагополучия воспитанников ДООУ- отслеживает посещаемость детского сада воспитанниками из неблагополучных семей, сообщает в органы социальной защиты, если родители воспитанника не водят длительное время ребёнка в детский сад и не выходят на связь с воспитателями группы, проводится мониторинг задолженности по родительской плате, ведётся контроль за внешним видом воспитанника, его аппетитом, сном , участием в образовательном процессе, игровой активностью и т.д.

Проблема: Среди семей «группы риска» две семьи, где родители имеют интеллектуальные нарушения. Эти родители не справляются с возложенными на

них функциями. Процесс семейного воспитания ребенка протекает с большими трудностями, медленно, малорезультативно. Такие родители и их дети нуждаются в постоянном контроле, наблюдении.

В 2023 году была обозначена следующая проблема: «нет отработанного алгоритма действий ДОО с учреждениями социальной защиты и органами самоуправления по профилактике безнадзорности и беспризорности».

В 2024 году прослеживается незначительная динамика. Органы социальной защиты стали плотнее сотрудничать с руководством и педагогическим коллективом детского сада: запрашивать характеристики на воспитанников из семей «группы риска»; реагируют на сигналы воспитателей, если воспитанники не посещают детский сад.

Пути решения:

Продолжать работу с семьями «группы риска» по оказанию следующих видов помощи:

- психологической (просвещение, коррекция, консультирование, поддержка);
- социальной (помощь в адаптации к социальной среде);
- педагогической (повышение педагогического потенциала родителей, оказание помощи ребенку);
- правовой (повышение правовой компетентности родителей) путём размещения информации в госпабликах, на сайте, в социальных группах родителей.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организации

Структура управления ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления.

Наименование органа	функции	Управленческие решения	Проведённые мероприятия
Заведующий Осуществляет свою деятельность на основании Устава	Осуществляет руководство дошкольным учреждением в соответствии с законами и другими нормативными правовыми актами	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников ДОУ	На административных совещаниях при руководителе (5 совещаний) рассматривались вопросы по эффективности образовательного процесса. Согласно педагогическому анализу ООП ДО, выполняется в полном объёме. Все приказы руководителя по основной

			деятельности и личному составу изданы качественно
Общее собрание коллектива Осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением об общем собрании работников»	Представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники	Участвует в разработке и принятии: - коллективного договора; -Правил трудоового распорядка; -Принимает локальные акты которые регламентиру ют деятельность ДОУ; -разрешает конфликтные ситуации между	Проведено 4 заседания органа организации по вопросам: согласование «Положения об оплате труда»; О выдвижении кандидатуры музыкального руководителя на награждении Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации; О переезде МКДОУ детский сад «Родничок» после

		работниками и администрацией; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.	капитального ремонта зданий; Согласование коллективного договора организации на 2024-2027гг.
Педагогический совет Осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о педагогическом совете»	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствовании образовательной деятельности,	Рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического	Педсовет №3 «Программа подготовки к педдиагностике» Педсовет №4 «Итоговый педагогический совет(по аналитическим отчётам за учебный год» Педсовет № 1 «Задачи педагогической

	повышения профессионального мастерства педагогических работников ,	обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников	деятельности МКДОУ на 2024-2025уч.г»; Педсовет № 2 «о подготовке организации к проведению Новогодних утренников
Родительский комитет Осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о родительском комитете»	Создан с целью реализации права родителей (зп) несовершеннолетних воспитанников, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений	Содействует в организации совместных с родителями(зп) мероприятий ДОУ, -оказание посильной помощи в укреплении материально-технической базы, благоустройству	Проведено 2 заседания родительского комитета: по переезду МКДОУ детский сад «Родничок» после капитального ремонта; Участие организации в программе Инвестиционных проектов Иркутской области

2.2. Оценка образовательной деятельности

С 2023 года МКДОУ детский сад «Родничок» работает по образовательной программе дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» в соответствии ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ОП ДО по ФОП ДО. В план - график были включены мероприятия рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей, воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На заседании установочного педагогического совета в августе прошлого года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, вариативная часть включает парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Парциальная программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» определяет новые ориентиры о нравственном патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Для реализации программы был оформлен календарный план работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом Федерального календарного плана.

Большинство дошкольников (особенно младшего возраста) болезненно переживают приход в детский сад: их рано разбудили, оторвали от дома и любимых игрушек, то есть малыш обижен на всех. Таким образом, основная

цель проведения утреннего сбора — «задать тон» всему дню, то есть создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. В 2023 году в режимные моменты был введён «Утренний круг». В начале 2024 года утренний круг не так активно давал результат, так как воспитанники находились в помещениях другого ДООУ и группы были разновозрастные. В августе 2024 года, по окончании капитального ремонта зданий д/с «Родничок» группы были размещены отдельно по возрастам. «Утренний круг» стал показывать более положительную динамику, дети старшего возраста стали сами активно выбирать тему для утреннего обсуждения, начали свободно делиться своими эмоциями и впечатлениями по выбранной теме.

В 2023 году проводились мероприятия по изучению Государственных символов РФ. В 2024 году коллектив сада продолжил работу по этой тематике. Весь год с детьми проводились беседы и мероприятия. На конец года дети старшего возраста уже начали ориентироваться в государственной символике. В группах оформлены «патриотические уголки». Государственный Гимн России звучит в группах каждое утро. Дети знают, что когда звучит Гимн, поднимается флаг России и нужно выстроиться в ряд.

С августа месяца 2024 года дети старшего возраста совместно с педагогами стали активно принимать участие в тематических онлайн-конкурсах, викторинах, акциях и мастер-классах. Участие педагогов в дистанционных конкурсах позволяет сделать образовательный процесс более содержательным, интересным. Дети с удовольствием участвуют в данных мероприятиях, узнают много нового и интересного, а педагоги используют полученный материал в дальнейшей работе.

№п/п	Наименование мероприятия	Реквизиты документа, подтверждающего участие	Наименование организации, проводившей мероприятие/

			количество участников
1.	Блиц-олимпиада: «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»	№ диплома LTS- LTS-53297 от 27.01.24г.	1
2.	Всероссийская викторина «Времена года»	№ ДОВД-00136 от 22.03.24г.	Всероссийский образовательный портал ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ /1
3.	Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев»	Свидетельство участника от 21.03.2024г	ООО «ОБРАЗОВАРИУМ» «Робоборик» /2
4.	Всероссийская олимпиада «Мы бережем природу»	Диплом участника от 06.05.2024г.	ООО «ОБРАЗОВАРИУМ» «Робоборик» /1
5.	Всероссийская олимпиада «Марафон юных исследователей»	Призовое место от 26.06.2024г.	ООО «ОБРАЗОВАРИУМ» «Робоборик» /1
6.	Всероссийская олимпиада «Умка»	Призовые места и сертификаты от 05.12.2024г.	Институт развития образования г.Калининград/20

Образовательная деятельность организована не только во время НОД, но и во время игр, прогулок, во время проведения экскурсий и соревнований вне детского сада.

В 2024 году коллектив ДОУ стал участником Всероссийского природоохранного социально- образовательного проекта « Эколята-дошколята». Вся деятельность участников образовательного процесса в рамках

проекта отражена в таблице «Участие во Всероссийского природоохранного социально- образовательного проекта « Эколята-дошколята»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Документ, подтверждающий участие	Наименование организации, количество участников
1	Подача документов для включения во Всероссийский реестр участников Всероссийского природоохранного социально- образовательного проекта « Эколята-дошколята»	20 апреля 2024 год	Свидетельство о том, что МКДОУ детский сад «Родничок» включен во Всероссийский реестр участников Всероссийского природоохранного социально- образовательного проекта « Эколята-дошколята»	Руководитель Всероссийских природоохранных социально- образовательных проектов. Г. Москва 5 чел
2	Всероссийский «День Эколят»	25 апреля 2024 год	Благодарственное письмо коллективу МКДОУ детский сад «Родничок» за организацию и проведение экологических мероприятий в рамках	ГАУ ДО ИО « Центр развития дополнительного образования детей», Г. Иркутск 5 чел

			Всероссийского «Дня Эколят» в Иркутской области	
3	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники Родины» мастер – класс «Здоровая еда»	22 октября 2024 год		Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ дополнительного образования « Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» 5 чел
4	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники Родины» мастер – класс по изготовлению вертушек- флюгеров по теме «Царица Погода»	22 октября 2024 год		Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ дополнительного образования « Федеральный центр дополнительного

				образования и организации отдыха и оздоровления детей» 5 чел
5	Всероссийский конкурс кормушек – игрушек «Эколята – друзья пернатых»	10.02.2025 год	Сертификат участника Всероссийского конкурса игрушек –кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Всероссийские природоохранные проекты «Эколята – Дошколята» 5 чел

Безопасность в ДООУ Большая работа проводилась коллективом по профилактике безопасной жизнедеятельности. Участие в конкурсах, проведение бесед , театрализованных постановок, распространение буклетов, просмотр мультфильмов, размещение памяток на сайте, в группах соцсетей, проведение викторин, чтение художественной литературы.

Виды мероприятий по безопасности с воспитанниками:

№	Наименование	Кол-во мероприятий в 2022г	Кол-во мероприятий в 2023г	Кол-во мероприятий в 2024г
1	Пожарная безопасность	3	5	7
2	Охрана труда	1	2	2
3	Дорожная безопасность	2	3	4
4	Интернет-безопасность	2	2	3
5	Анти коррупция	0	0	3

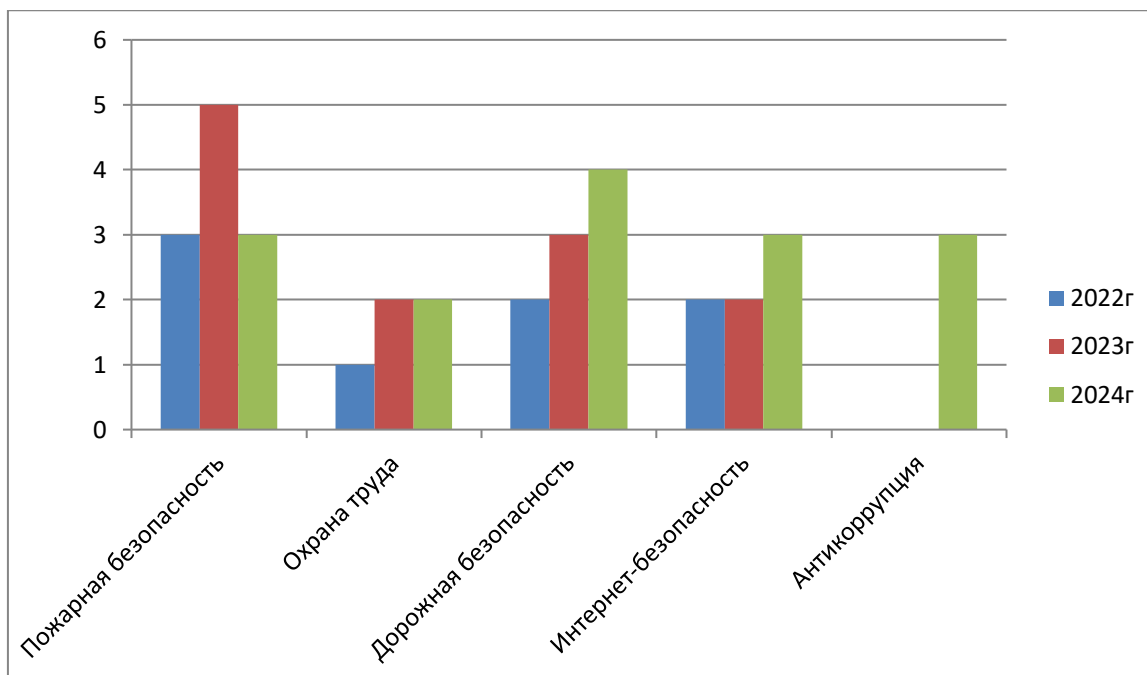


Рисунок 5 Мероприятия по общей безопасности в ДОУ

Из рисунка 5 Мероприятия по общей безопасности видно, что в 2024 году мероприятий по дорожной безопасности проводилось больше. Актуальной была тема интернет-безопасности, Педагоги размещали памятки в уголках для родителей, в течение двух дней с помощью акустических колонок утром, когда родители приводили детей в детский сад звучали аудиозаписи по борьбе с мошенниками. Но воспитатели групп раннего возраста отметили, что при включении аудиозаписи в раздевалке утром, дети были возбуждёнными, плакали. Было вынесено решение на второй день в раздевалках групп раннего возраста не использовать аудиоофайлы с информацией, а разместить информацию в группах родителей.

Постоянно проводятся мероприятия по антитеррористической безопасности по плану мероприятий по антитерроризму. Проводятся тренировки, инструктажи, мониторинг работы кнопки тревожной сигнализации, обучение каждого сотрудника правилам пользования кнопкой КТС, соблюдается пропускной и внутри объектовый режим безопасности, беседы с воспитанниками и т.д.

В 2024 году в группе педагогами был организован кукольный спектакль «Колобок против коррупции». Это были первые шаги по проведению мероприятий по антикоррупции среди воспитанников.

Педагоги ДООУ активно взаимодействуют с родителями. Первое родительское собрание детского сада в 2024-2025 уч. году было проведено в онлайн формате. Были озвучены вопросы по режиму работы детского сада, по размещению групп в отремонтированных корпусах. На сеанс собрания подключилось 15 человек, что составило на тот момент 40% всего состава родителей. Из-за низкой скорости интернета сеанс связи часто прерывался. При последующих встречах на родительских собраниях по группам, родители воспитанников информировали, что не получилось участвовать в собрании до конца.

Всю информацию для родителей педагоги опубликовывают в группах для родителей на платформе «Сферум», в сообществе ВКонтакте, на сайте ДООУ.

Проблема отсутствия инструктора по физической культуре решается педагогами собственными силами, так как все педагоги в 2023 году прошли курсы по переподготовке. Физкультурные занятия проводятся в штатном режиме по расписанию занятий ДООУ.

С января 2024 года проводилась систематическая, целенаправленная коррекционно-логопедическая работа с воспитанниками, имеющими речевые нарушения.

Коррекционно-развивающая деятельность представлена системой подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий. Индивидуальные занятия проводятся 2 раза в неделю по 15–20 минут согласно циклограмме работы учителя-логопеда. Занятия организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

В первом полугодии осуществлялось консультирование педагогов и родителей по результатам логопедического обследования, проведенной первичной диагностикой, по выбору наиболее эффективных путей обучения и воспитания детей с речевой патологией.

В ДОУ продолжает работу Психолого-педагогический консилиум (Приказ заведующего № 35 от 02.12.2022г). Из числа воспитанников ДОУ на 2024 год имеется 1 воспитанник с ОВЗ, прибывший к нам из другого детского сада и 1 ребёнок - инвалид. На основании заключения специалистов ТПМПК о создании условий для получения Для ребенка с ОВЗ педагоги разработали адаптированную образовательную программу, по которой сейчас работают.

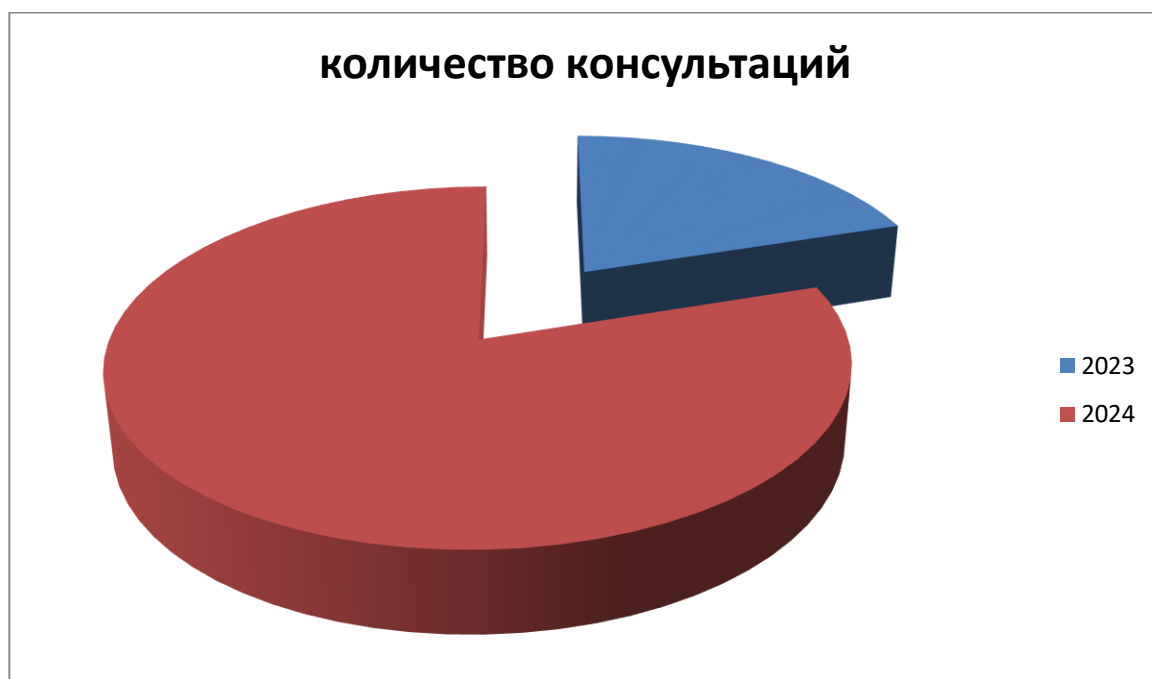


Рисунок 6Количество консультация в работе Консультативного пункта

С февраля 2023г организован Консультативный пункт для работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения Мамско-Чуйского района. Рисунок 6 Количество консультаций в работе консультативного пункта отражает работу пункта с организованными и неорганизованными детьми дошкольного возраста. На декабрь 2024г в Консультационном пункте состоят 8 семей. Из них дети ОВЗ-1 ребенок. Все педагоги принимают активное участие в работе КП, размещают информацию на сайте ДОУ, в социальных сетях. По плану мероприятий Консультативного пункта проводятся занятия с детьми и родителями.

В 2024 году учреждение активно участвовало в конкурсах, разработанных, как на базе МКДОУ детский сад «Родничок», так и при сотрудничестве с различными организациями: РКДЦ «Победа»; Детская районная библиотека, РДДТ, ОГБУ «УСЗОН по Мамско-Чуйскому району». В 2024 году педагоги «сделали акцент» на участие в конкурсах Всероссийского и районного уровня, что говорит о профессиональном росте педагогов, старшего воспитателя и согласованной работе с родителями и воспитанниками. Оказалось, что родителям легче принимать участие в конкурсах онлайн формата. Ежемесячно в газете «Мамский горняк» выходят статьи рассказывающие о деятельности ДОУ, о текущих мероприятиях. Обновляется новостная лента на сайте ДОУ и в социальной сети «ВКонтакте».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социального развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ.

Проблемы:

- отсутствие интернета в группах для участия педагогов и детей в различных конкурсах.
- Недостаточное число конкурсов муниципального уровня для детей возраста до 5 лет.
- Задержка экспертных оценок по результатам конкурсов муниципального уровня.
- Сжатые сроки проведения конкурсов муниципального уровня

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад «Родничок» ведётся на основании образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Родничок» на 2023-2024уч. год, разработанной в соответствии с ФОП ДО. ОП ДО МКДОУ детский сад «Родничок» на 2023-2024уч.год разрабатывалась на один учебный год в связи с временными изменениями в

организации учебного процесса. Работа МКДОУ детский сад «Родничок» на период капитального ремонта зданий детского сада велась в помещениях муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Теремок». Образовательная деятельность с сентября 2023 года по май 2024 была организована в одном помещении по возрастным подгруппам. Поэтому было принято решение о разработке образовательной программы сроком на один учебный год.

Цели ОП ДО достигались через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, начального общего образования;

Мониторинг освоения образовательной программы проходит два раза в год в начале и в конце учебного года по картам педагогической диагностики в различных формах: наблюдение, беседы, диагностические занятия, игра. Результаты мониторинга заносятся в таблицу. Результаты пед. диагностики используются для построения индивидуального образовательного маршрута.

В 2023г педагоги ДООУ перешли на новый мониторинг освоения программы по образовательным областям.

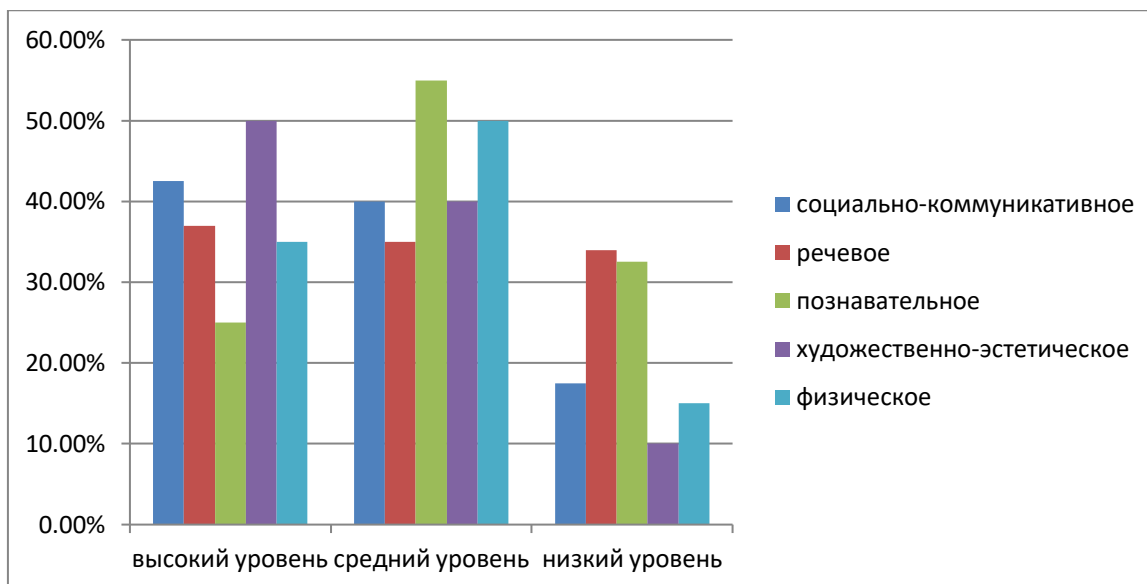


Рисунок 7 Сводные показатели освоения образовательной программы по образовательным областям в 2023 году

Результаты диагностики за 2023год отражены на рисунке7 Сводные показатели освоения образовательной программы по образовательным областям в 2023 году

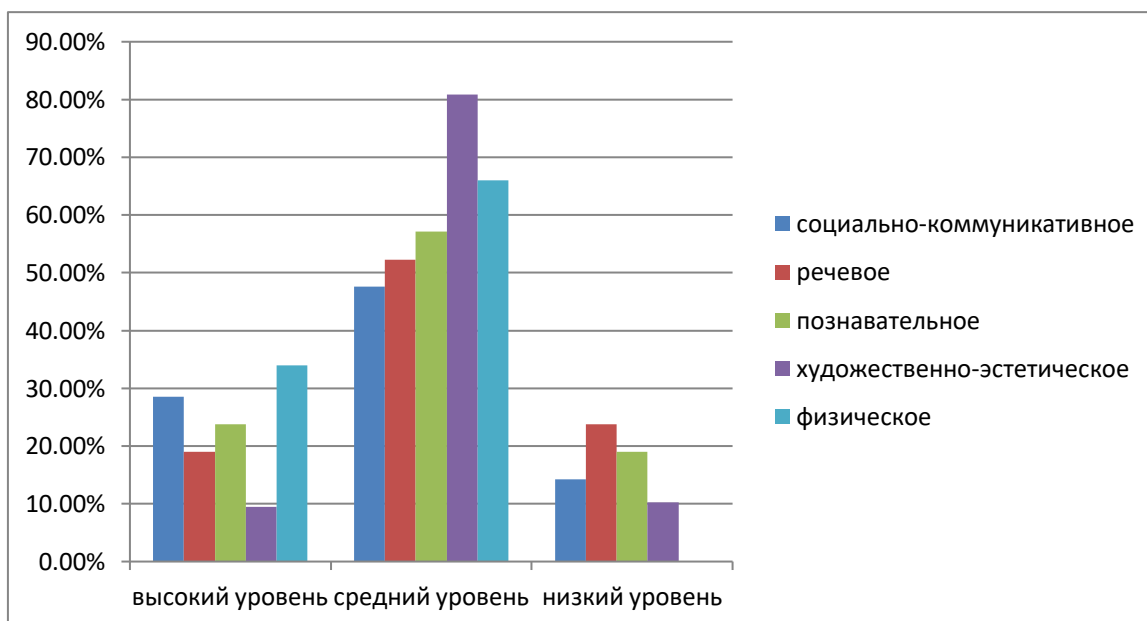


Рисунок 8 Сводные показатели освоения образовательной программы по образовательным областям в 2024 году

Результаты освоения образовательной программы по образовательным областям в 2024 году отражены на рисунке 8 Сводные показатели освоения образовательной программы по образовательным областям в 2024 году

Вывод: Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, учебным планом, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. На основании мониторинга педагогической диагностики по образовательным областям, низкий уровень освоения по образовательной области **социально-коммуникативное развитие и речевое развитие**. Высокий уровень освоения по образовательной области **художественно-эстетическое развитие**, связан с взаимодействием педагогов с родителями, участием в конкурсах разного уровня. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности и самоконтроля. Показатели низкие в течение 2-х лет по причине: ограниченных возможностей здоровья воспитанников, среди воспитанников есть ребенок-инвалид и один ребенок с ОВЗ. Имеются дети из семей неблагополучности.

Проблемы: проблем не выявлено

Пути решения:

В целях повышения качества освоения программного материала необходимо обратить внимание на качество организации работы с детьми по речевому развитию посредством включения их в игровую и театрализованную деятельность.

Оценка подготовленности детей к школе.

В 2024 году воспитанников подготовительного к школе возраста в МКДОУ детский сад «Родничок» не было.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Ежегодно в связи с оттоком населения из района отмечается снижение числа воспитанников, но в 2024 году отмечается прирост воспитанников МКДОУ детский сад «Родничок». что отражено в таблице 4.

Численность детей, посещающих ДОУ

Таблица 1

	2022год	2023год	2024год
Количество детей	33ч	26ч	43 ч

В соотношении с проектной мощностью учреждения, возрастные группы укомплектованы неполностью - 39 %. Это обусловлено отсутствием подготовительной группы, в связи с оттоком детей в детский сад «Теремок» на период капитального ремонта в 2023-2024 гг, и ежегодным выездом семей из района.

Процент посещаемости ДОУ в 2024 году выше, что обусловлено рядом факторов: закончился капитальный ремонт и дети разного возраста теперь не находятся в едином помещении, в сад поступили новые воспитанники, ведётся ежедневный мониторинг посещения воспитанниками детского сада из семей «группы риска»/неблагополучные семьи.

Таблица по посещаемости.

Таблица 2

	2022год	2023год	2024год
Количество детей	61,5%	57 %	65,5 %

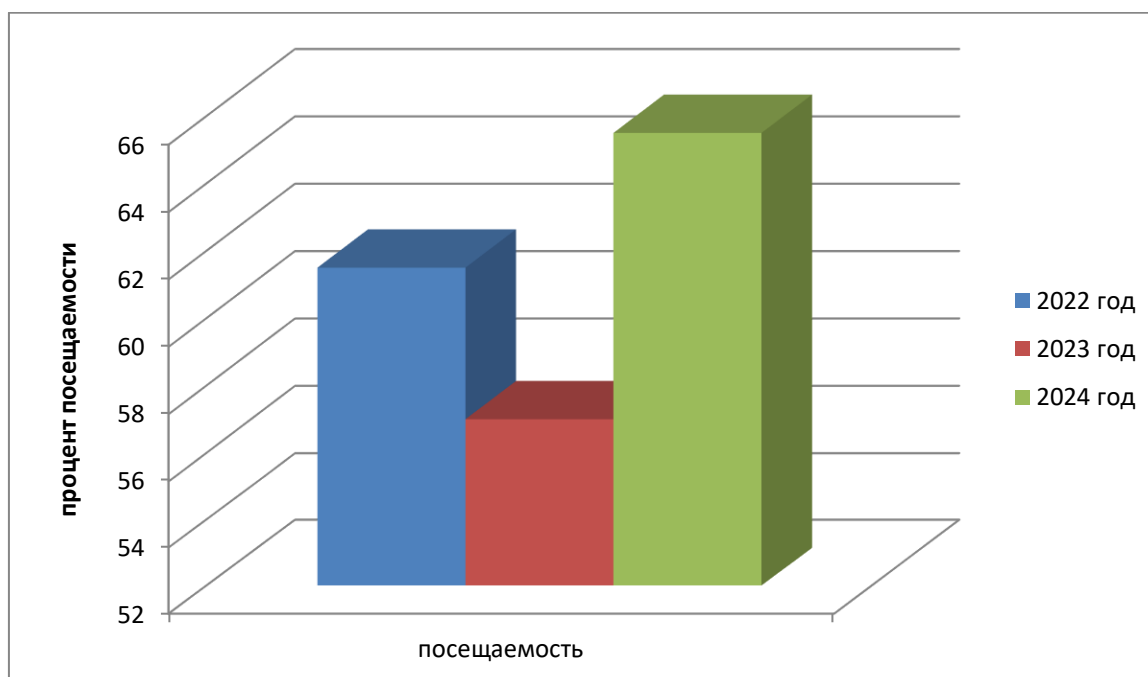


Рисунок 9 Процент посещаемости воспитанников ДОУ

Из рисунка 9 Посещаемость воспитанников ДОУ следует, что уровень посещаемости в 2024 году повысился.

Организация питания

Питание в МКДОУ детский сад «Родничок» организовано 5 раз в день и осуществляется в соответствии «Примерного 10-ти дневного меню». Организован второй завтрак /компот из свежемороженных ягод, компот из консервированных плодов, компот из сухих плодов шиповника и т.д.). В меню указывается выход порций, калорийность.

Поставка продуктов питания в МКДОУ детский сад «Родничок» осуществляется по договорам поставки продуктов питания. Добавился новый поставщик.

Организация питания воспитанников организована в соответствии СанПиН 2.3/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- В соответствии с Приложением 12 к СанПиН 2.3/2.4 3598-20 при 12-часовом режиме работы в ДООУ должно быть не менее 5 обязательных приёмов пищи/ завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин/. Либо усиленный завтрак, усиленный полдник.
- В соответствии с приложением 10 к СанПиН 2.3/2.4 3598-20 должна быть исполнена потребность в пищевых веществах, энергии, витаминов и минеральных веществах.
- В соответствии с приложением 7 к СанПиН 2.3/2.4 3598-20 при организации детского питания должны закупаться продукты исходя из «Среднесуточного набора пищевой продукции для детей до 7-ми лет (в нетто, мл., на 1 ребёнка в сутки)»

Для исполнения всех требований СанПиН 2.3/2.4 3598-20 по питанию в образовательной организации МКДОУ детский сад «Родничок» составляется меню на каждый день по возрастам от 1,5 до 3 лет и от 3-лет до 7 лет. Для обеспечения качественного приготовления пищи работает бракеражная комиссия, которая руководствуется Положением о бракеражной комиссии МКДОУ детский сад «Родничок». Результаты органолептической оценки отражаются в бракеражном журнале организации. Ответственный за организацию питания, назначенный приказом руководителя контролирует разнообразие блюд в меню, соблюдение режима выдачи кипяченой воды для организации питьевого режима, соблюдение режима выдачи пищи, вес порций при раскладке, качество продуктов, качество проведения текущих и генеральных уборок и т.д.

Меню составляется завхозом и утверждается заведующим. Но специалистов соответствующей квалификации для составления меню в учреждении нет. Покупка продуктов питания воспитанников осуществляется только за

родительскую плату. Питание в связи с резким повышением роста цен на пищевые продукты ухудшилось. Мониторинг калорийности питания за день показал, что 300-400 ккал в день дети недополучают при питании в ДООУ. Это связано с невысокой родительской платой. Из плюсов можно отметить, что увеличилось число потребления фруктов в неделю. В рационе питания воспитанников отмечается дефицит мясных и кисло-молочных продуктов, овощей. Мясо кур остаётся предпочтительным из-за его стоимости, кисломолочных продуктов нет в рационе по причине короткого срока годности и высокой стоимости поставок авиатранспортом.

Сохранение здоровья воспитанников

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, спортивные игры, недели здоровья, дыхательные гимнастики, самомассаж. В ДООУ проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема. Для оценки состояния здоровья детей используется показатель - **индекс здоровья**. Показатель Индекс здоровья воспитанников отражает физическое благополучие детей, выраженный в процентном соотношении детей, ни разу не болевших за год, ко всему коллективу.

Таблица показателя индекс здоровья воспитанников

год	2022 год	2023 год	2024 год
Индекс здоровья	6,0	4,0	2,3

Из таблицы следует, что показатель индекс здоровья с каждым годом снижается. Можно предположить, что одной из причин снижения данного показателя является увеличение числа воспитанников раннего возраста, а также имеются воспитанники из семей категории неблагополучных.

Медицинское обслуживание воспитанников МКДОУ детский сад «Родничок» обеспечивает ОГБУЗ «РБ п. Мама». Утренний осмотр воспитанников в соответствии СанПиН медицинским работником не проводится с мая 2024 года в связи с дефицитом кадров ОГБУЗ «РБ п. Мама». Утренний фильтр воспитанников проводит воспитатель группы. Отражается температура тела ребёнка утром и после дневного сна в журнале температуры тела воспитанников. Все санитарно-гигиенические мероприятия в группах проводятся в соответствии норм и правил. В ДОУ ежегодно проводятся медицинские осмотры детей по возрастам. Медицинский осмотр в рамках диспансеризации проводится специалистами г. Иркутска.

В начале учебного года /сентябрь/ проводится плановая вакцинация воспитанников от гриппа (по желанию родителей (законных представителей) и работников коллектива в обязательном порядке, если отсутствуют противопоказания.

В 2024 году продолжилась вакцинация от заболевания COVID-19 взрослого населения. Весь персонал МКДОУ детский сад «Родничок» прошёл вакцинацию вакцинами от COVID-19. Создание иммунного барьера является важным этапом в борьбе с заболеваниями.

Для сохранения здоровья воспитанников проводятся мероприятия в соответствии санитарных норм и правил: текущая и генеральная уборка помещений с помощью моющих и дезинфицирующих средств, проветривание помещений по режиму проветривания, соблюдение температурного режима помещений и т.д. *Проблемными точками* для соблюдения этих моментов стали: высокая стоимость дезинфицирующих и моющих средств, отсутствие персонала для приготовления дезрастворов (во второй половине года), отсутствие финансирования для приобретения уборочного инвентаря, отсутствие мебели для хранения уборочного инвентаря, отсутствие системы вентиляции (не были включены в проект капитального ремонта).

В 2024 году большую половину учебного года образовательное учреждение находилось в режиме капитального ремонта. Занятия проводились в одном помещении по возрастным подгруппам. В августе 2024 года две группы воспитанников средняя и старшая группа были размещены в здании МКДОУ детский сад «Родничок» в одном корпусе, в связи с ремонтом МКОУ «Мамская МСОШ», так как в соседствующей группе размещены группы МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок». Но коллектив справляется с временными трудностями путем гибкой организации образовательного процесса. А именно приём пищи и организация игровой деятельности, дневной сон, утренняя гимнастика проводятся совместно для двух групп в помещении большей площади.

Развитие творческих способностей детей невозможно без участия в мероприятиях различного уровня, разного формата. Педагоги ведут активную работу в вовлечении и воспитанников, их семей и лично себя в мероприятиях различного уровня.

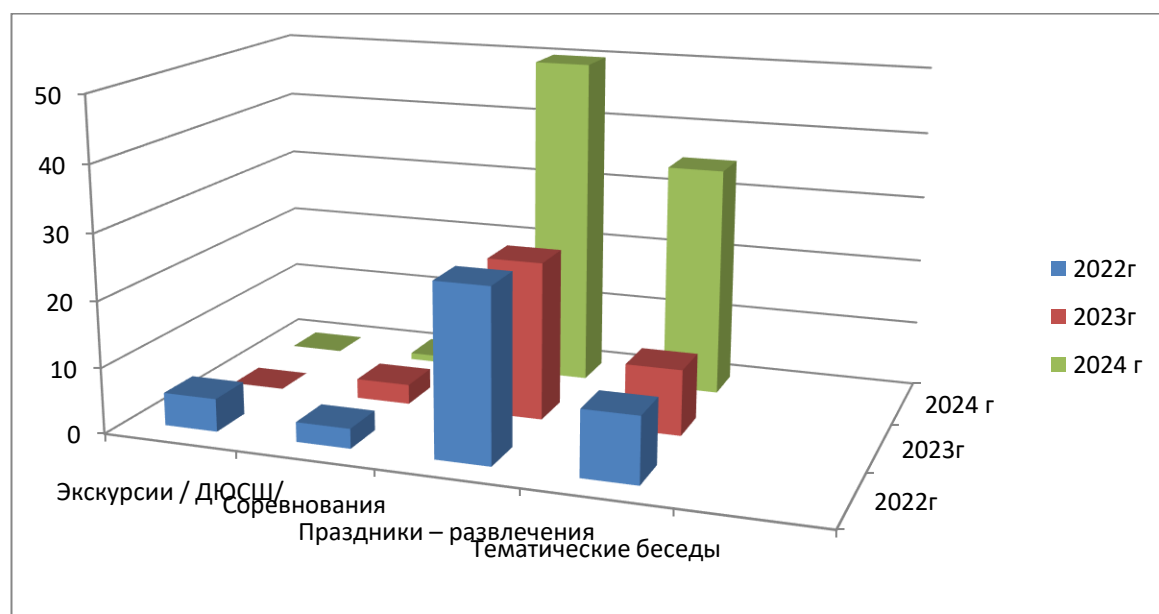


Рисунок 10 Мониторинг мероприятий по формам организации

Из рисунка 9 Мониторинг мероприятий по формам организации видно, выросло число тематических бесед, а так же семейных праздников, в связи с

активной работой педагогов и годом, объявленным «Годом Семьи». Но недостаточно экскурсий, спортивных мероприятий. Традиционным стало участие в конкурсах рисунков по охране труда, «Символ года», фестивале «Сияние России». ДООУ активно участвовало в конкурсах «На струнах зимы», «Космос глазами детей» и т.д. Участие в дистанционных конкурсах - новый формат художественно-эстетического воспитания детей.

Ежемесячно в газете «Мамский горняк» выходят статьи рассказывающие о деятельности ДООУ, о текущих мероприятиях. Обновляется новостная лента на сайте ДООУ. Создано сообщество Вконтакте, в котором публикуются будни и праздники детского сада.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социального развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году МКДООУ детский сад «Родничок» укомплектован педагогами на – 87,1% согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек.

- педагогический состав – 8 человек
- воспитателей – 6 человек
- музыкальный руководитель – 1 человек
- педагог психолог/учитель-логопед – 1 человек.

Таблица 3 Возрастная характеристика персонала

Возраст работников	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более

Кол-во чел.	0	3	2	2	2	2	4	2	2	2
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Из таблицы «Возрастная характеристика персонала» следует, что преобладает число работников в возрасте 25-29 и 50-54 лет.

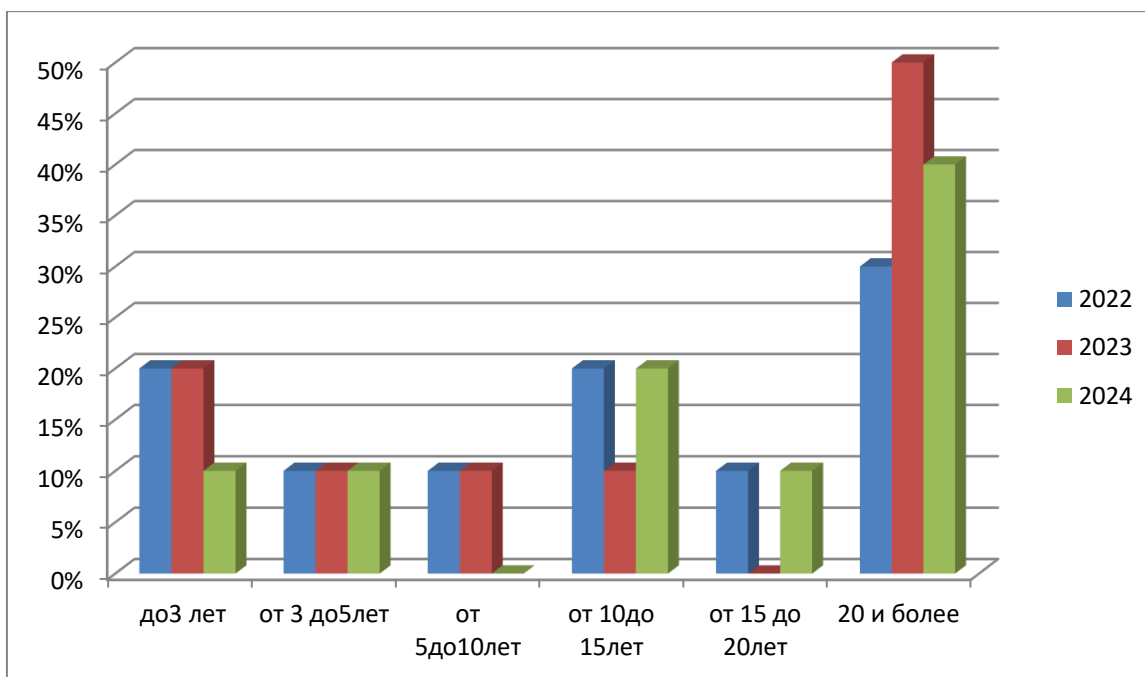


Рисунок 11 Стаж работы педагогов

Из рисунка 11 Стаж работы педагогов следует, что в 2024 году повысился уровень числа педагогов со стажем работы от 10-15 и от 15- 20 лет, а от 20 и более уменьшился.

Распределение персонала по возрасту за 2022 год

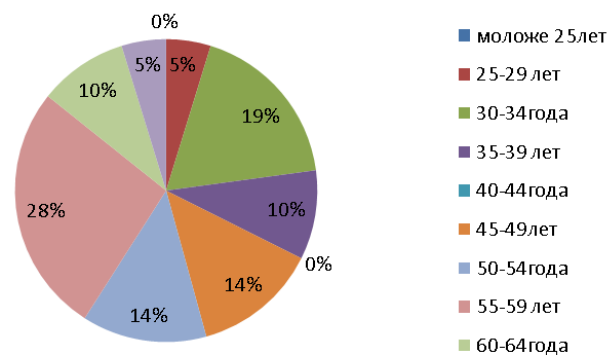


Рисунок 12 Распределение персонала по возрасту за 2022 год

Распределение персонала по возрасту за 2023 год

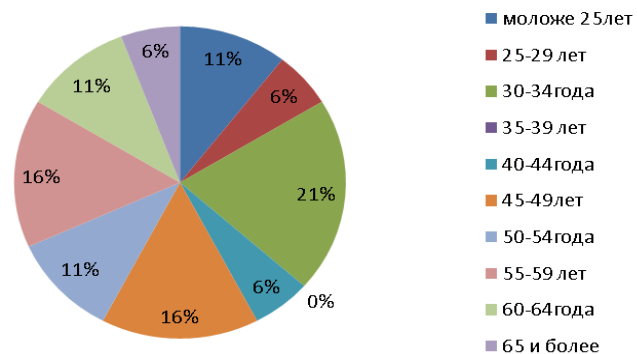


Рисунок 14 Распределение персонала по возрасту за 2023 год

Распределение персонала по возрасту за 2024 год

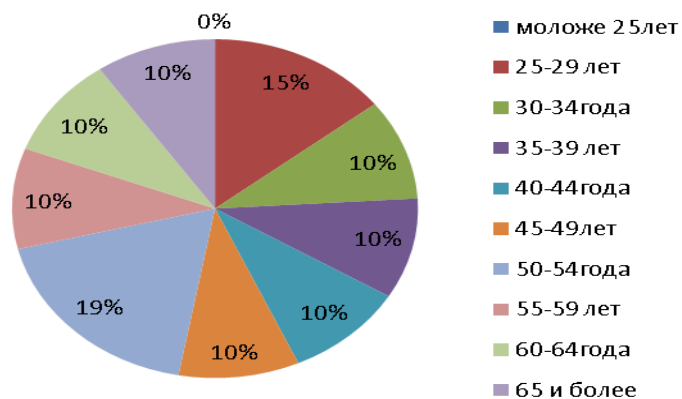


Рисунок 13 Распределение персонала по возрасту за 2024 год

Из рисунков 12, 13 ,14 Распределение персонала по возрасту за 22-24года видно, что распределение по возрасту примерно у всех одинаково, но число работников в 2024 году в возрасте 50-54 года больше, чем работников в возрасте от 25-29 лет.

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 работников детского сада, из них 5 педагогов, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 заведующий. Два педагога аттестовались по уровню соответствие занимаемой должности. Один педагог имеет первую квалификационную категорию. У воспитателей всех групп пройден курс повышения квалификации по физической культуре ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск «Инструктор по физической культуре» с 01.026.03.24г,300ч.

№ п/п	Название уч.заведения	Наименование темы	кол-во часов	кол-во педагогов
1.	ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Инструктор по физической культуре»	300ч.	6
2.	ФБУН «Новосибирская научно- исследовательский институт гигиены»	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15ч	8
3.	Педагоги России	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	36ч	7
4.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36ч	2
5.	ЛингваНова	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»	36ч	2
6.	АНО ДПО «Межрегиональный	«Обеспечение антитеррористической	72ч	1

	институт повышения квалификации и профессиональной подготовки»	безопасности образовательной организации»	В		
7.	Педагоги России	«ТРИЗ-педагогика как эффективный метод организации занятий по изобразительной деятельности и технологии для воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»	72ч	1	
8.	Педагоги России	«Права педагога и наставника»	36ч	5	
9.	ФГБНУ «ИИДСВ» «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	«Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях: актуальные аспекты реализации»	24ч	1	
10.	ЛингваНова	«Исследовательская деятельность и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»	36ч	1	
11.	ЛингваНова	«Инновационные методики реализации	72ч	1	

		детской субъективности в логопедии и дошкольном образовании как важнейшего фактора выполнения образовательных и воспитательных задач ФОП ДО и ФАОП ДО»		
12.	Педагоги России	«Стратегии и практики для развития личности и общества»	36ч	2
13.	Центр онлайн- обучения Всероссийского форума Педагоги России: иновации в образовании»	«Охрана труда в образовательной организации»	36 ч.	1
Вебинары, семинары				
1.	ГАУ ДПО ИРО	«Эффективный руководитель»	3ч	1
2.	ГАУ ДПО ИРО	«ИКОП. Сферум. Мастера цифрового общения Иркутской области»	3ч	1
3.	ГАУ ДПО ИРО	«Образовательный интенсив по реализации федеральной	4ч	1

		образовательной программы дошкольного образования»		
4.	ГАУ ДПО ИРО	«Развитие и продвижение экспертной позиции педагогов и руководителей: кейсы муниципалитетов»	3ч	1

В профессиональных конкурсах двое педагогов МКДОУ детский сад «Родничок» подавали документы на участие в региональном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» 2024 г., но, к сожалению, по требованиям данного конкурса один педагог не прошёл отбор по стажу работы в системе образования, и один педагог не прошёл экспертизу конкурсных материалов (пакет документов сформирован не в полном объёме).

В 2024 году пять воспитателей приняли участие в 1-м Региональном конкурсе чтецов «Сибирские просторы» награждены сертификатами за участие.

В 2024 году музыкальный руководитель организации была награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Вывод: Кадровый состав педагогов остается неизменным. Текучести кадров не отмечена. Коллектив стабилен. Уровень стажа по профессии позволяет педагогам проявить себя в полной мере.

Проблема:

Педагоги не уверены в своей профессиональной компетентности.

Пути решения:

1. Мотивировать педагогических работников а повышение уровня квалификации (получения категории).
2. Активней участвовать в конкурсах профессионального мастерства.
3. Повышать свой уровень с помощью курсов повышения квалификации, обмена опытом, быть экспертом в рамках ВСКО ДОУ.
4. Продолжать работу по обеспечению условий для повышения профессионального развития.

2.6. Оценка учебно-методическо-методического обеспечения

В ДОУ методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада у воспитателей. Учебно-методические комплекты представлены по всем образовательным областям ОП ДУ. Используются УМПК приобретённые в 2022 году. Детская художественная литература для уголков чтения в группах требует замены.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

- игрушки и игровые предметы,
- дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал;
- наборы музыкальных инструментов;
- детская художественная литература.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

№	Наименование товара	Кол-во	Стоимость/руб.
1.	спортивный инвентарь	2	1710
2.	музыкальные инструменты,	7	11750

	пособия для занятий по музыке		
3.	демонстрационный материал, учебно методические пособия	23	12380
	информационные стенды	2	2230
	пособия для работы педагога логопеда-психолога	14	8577
	дидактические пособия	23	9483

Все приобретенные наименования фиксируются в тетради РППС.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Для этого в 2024году был приобретён системный блок бывшего употребления по низкой цене. Педагоги имеют возможность работать на ПК.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

в ДОУ имеется:

Компьютер- 2

Принтер/копир/сканер МФУ KYOGERA - 1

Музыкальный центр LG ELECTRONICS HIS -1

Магнитофон LG LPC M 150- 1

DVD GENEPALE – 101 -1

DVD SD KODAK PICTURE-1

Проектор мультимедиа – Video ProjecteursOptima - 1

Вывод: Учебно-методические комплекты по возрастам по всем образовательным областям имеются, а наглядных и дидактических материалов крайне не хватает. Недостаточно методического материала для работы учителя-логопеда и педагога-

психолога. Наглядно-дидактические пособия очень ветхие. Не достаточно картин для занятий по развитию речи: сюжетные, природы, для описательных рассказов; пособий для познавательного развития; мало спортивного инвентаря: мячи, скакалки, обручи. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационные стенды приобретаются за собственные средства.

Педагогический коллектив ДООУ относится избирательно к приобретению к учебно-методическим материалам. Проводится мониторинг недостающего оборудования, материала.

Проблемы:

1. Доставка учебно-методического материала приобретаемого через Интернет-ресурсы, становится проблемной из-за установленных параметров (габаритов) почтой России, службой Авиа, высокие тарифы.

2. Скудный выбор сертифицированных игр и игрушек, учебно-методических материалов в торговых точках п. Мама .

3. Недостаточно финансирование особенно в последний год.

4. Единой образовательной площадки для дошкольного образования еще нет. В частности единых электронных образовательных ресурсов. Платформа «Сферум» больше используется на уровне основного образования для школы. Приходится долго искать материал по безопасности, охране труда, интернет-безопасности ориентированный на дошкольный возраст.

Пути решения:

1. Целенаправленно работать с индивидуальными предпринимателями осуществляющими доставку товаров по воде, автотранспортом, с точным определением заказываемого товара.

2. Участвовать в семинарах, вебинарах, стратегических сессиях по созданию единой образовательной среды.

3. Продолжать планомерное распределения выделяемых средств для пополнения кабинетов специалистов, групп.

2.8. Оценка материально-технической базы

30.06.2024 года окончены работы согласно календарного плана выполнения работ по ремонту зданий муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» по адресу: Иркутская область, Мамско-Чуйский район, р. п. Мама, ул. Октябрьская, 22. по муниципальному контракту № 2023.1 от 24.01.2023 г.

В рамках мероприятий по проведению на территории Иркутской области инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки за счет межбюджетных трансфертов из бюджета Иркутской области в 2024 году было установлено ограждение из металлической сетки light панели высотой 1,70 м по периметру территории организации. Общей стоимостью 1,5 млн. руб.

Установлены крыльца корпусов, карнизы, которые не вошли в проект капитального ремонта.

Окрашены и отремонтированы силами родителей, работников, работников службы АХС спортивные модули на прогулочных участках.

Приобретены тэны электрические для замены на электроплиту в кол-ве 4 шт. стоимостью 5 808 руб.

Приобретены раковины, унитазы детские, краны – смесители на сумму 530 000 руб.

Приобретен системный блок б/у стоимостью 15 000 руб.

Установлены двери и дверные перегородки для медицинского кабинета и прачечной.

В старшем корпусе установлена перегородка и дверь для служебного туалета.

По «Народным инициативам» на сумму 80 000 руб. приобретены столы письменные 2 шт., полка канцелярская – 2 шт., стулья офисные – 8 шт., эл. водонагреватели 50 л. и 100 л. – 2 шт.

Приняты и оформлены Актом приёма – передачи из ДОУ п. Мусковит

Холодильник Nord- 1 шт., стол письменный- 1 шт.

Приобретены видеорегистратор-1 шт., видеокамеры- 8 шт, жесткий диск объёмом 2,0 ТВ для обеспечения безопасности ДООУ.

для охранно-оздоровительных мероприятий, соблюдения санитарных правил и норм приобретались дез средства, замена светодиодных ламп и ламп накаливания, материалы на хоз нужды и т.д.

Вывод: материально-техническая база для обеспечения реализации ОП ДООУ достаточна.

Проблемы: для обеспечения общей безопасности необходимо установить снегозадержатели на крышах зданий, установить систему водостоков.

Для улучшения реализации ОП ДООУ и в соответствии требований к дошкольным учреждениям необходимо приобрести на прогулочные участки:

- спортивные комплексы на игровые площадки;
- мягкое покрытие /резинопол для спортивных площадок, горок;
- игровые комплексы (песочницы, и т.д.);
- вытяжки в кол-ве 2 шт. для пищеблока;

Эл. водонагреватель ёмкостью 300,0 л. для пищеблока;

Необходимо построить теневые навесы 2 шт. площадью не менее 20 м² каждый.

Пути решения: ходатайствовать перед учредителем о финансировании для решения проблем.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования 2020 года. Требования ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218;

- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 21.01.2019 № 31.
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 № АП -512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»

По причине капитального ремонта МКДОУ детский сад « Родничок» качественный анализ организации образовательной деятельности по системе ВСКО в 2024 году был проведён не в полном объёме.

1. Оценка качества проведенных занятий по картам контроля проводилась с большими погрешностями, так как педагогический процесс был организован в помещениях МКДОУ « Теремок» по возрастным подгруппам.
2. Оценка качества проведенных прогулок проводилась тоже с погрешностями, так как для прогулок был предоставлен слишком маленький прогулочный участок для количества детей разного возраста.
3. Оценка контроля РППС получила необъективную информацию невозможности осуществления качественной организации в помещениях МКДОУ « Теремок» по возрастным подгруппам.
4. Но результаты педдиагностики мая 2024года по всем образовательным областям показали, что дети освоили программу в полном объёме, не смотря на специфические условия организации образовательного процесса.
5. В конце 2024года по окончании капитального ремонта детский сад переехал в помещения МКДОУ « Родничок», но также имеются специфические особенности в организации деятельности-образовательные пространства были предоставлены для работы другого ДОУ.

Совместная разработка новых оценочных листов при разработке нового Положения об оплате труда позволила педколлективу продумать критерии

оценивания деятельности организации в рамках ВСКО, а руководителю мотивировать коллектив на достижение новых задач и целей учреждения.

Вывод: ВСКО МКДОУ детский сад «Родничок» функционирует недостаточно эффективно для реального оценивания результатов деятельности организации.

Проблемы:

1. Устаревшее положение о ВСКО не соответствует требованиям времени и изменениям в законодательстве в системе образования.
2. Недостаточный уровень знаний педагогов о ВСКО ДОУ.
3. Нежелание педагогов участвовать в качестве эксперта при проведении мероприятий ВСКО.

Пути решения:

1. Разработать новое положение о ВСКО ДОУ.
2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ВСКО.
3. Инициировать новые активности в показателе вовлеченности - это готовность педагогов принимать участие в разработке образовательного решения: делиться своим опытом в роли эксперта, предлагать конкретные меры по улучшению качества образовательного процесса в ДОУ.

3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	32 человек	25 человек	43 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	32 человек	25 человек	43 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13 человек	8 человек	13 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19 человек	17 человек	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	32/100 человек/%	25/100 человек/%	43/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	32/100 человек/%	25/100 человек/%	43/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/ %	0/0% человек /%	0/0% человек/%	2/4,6% человек/%
1.5.1	Дети-мигранты	человек/ %	0/0% человек/%	0/0% человек/%	1/2,3% человек/%
1.5.2	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0% человек/%	0/0% человек/%	2/4,6% человек/%
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0% человек/%	0/0% человек/%	1/2,3% человек/%
1.5.4.	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0% человек/%	0/0% человек/%	1/2,3% человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	45дней	44 дня	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	8	8	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3/40% человек %	3/40% человек ⁰ %	3/40% человек ⁰ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/25% человек %	2/25% человек %	2/25% человек %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/10% человек %	1/10% человек %	1/10% человек %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/50% человек %	4/50% человек %	4/50% человек %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/10% человек %	1/10% человек %	1/10% человек %
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0% человек/%	0/0% человек/%	0/0% человек/%
1.8.2	Первая	человек/ %	1/10% человек	1/10% человек	1/10% человек

			%	%	%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	10%	10%	10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	30%	50%	40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/10% человек %	1/10% человек %	1/10% человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/25% человек %	3/40% человек %	3/40% человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ %	1/10% человек %	2/20% человек %	5/55% человек %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ %	7/88% человек %	9/100% человек %	7/88% человек %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ч ел	1/3	1/3	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	18,3 кв.м.	23.5 кв.м	13,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	73,8 кв.м.	73,8 кв.м.	73,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да
-----	---	--------	----	----	----

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

По итогам самообследования образовательного учреждения можно сделать вывод: организация в 2024 году работала стабильно.

3.1.планы и перспективы развития образовательной организации

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы работы на следующий год:

1. Создавать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка.

2. Создавать материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в учреждении.

3. Совершенствовать построение развивающей предметнопространственной среды детского сада, соответствующей требованиям ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

4. Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников с позиции повышения их компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

5. Создавать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта .Увеличение количества педагогов аттестованных на квалификационные категории (первая и высшая) , увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;

6. Обновлять содержание образования через качественные ориентиры в оценке деятельности педагогов и специалистов.
7. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
8. Информатизировать процесс образования: использование сети Интернет, регулярное обновление сайта Учреждения.

